



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สพบ.อุตรดิตถ์ เขต 1

ANNUAL REPORT 2019

กลุ่มนโยบายและแผน

Tel 0-5581-7760 ต่อ 107 Fax 0-5581-7759

เอกสารลำดับที่ 5/2562

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 www.utdone.net

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	1
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1	2
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1.....	7
วิสัยทัศน์.....	7
พันธกิจ.....	7
ค่านิยม.....	7
วัฒนธรรม.....	7
เป้าประสงค์.....	7
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	8
นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	12
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	14
สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ.....	14
สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ.....	15
สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติม.....	25
คณะทำงาน.....	49

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

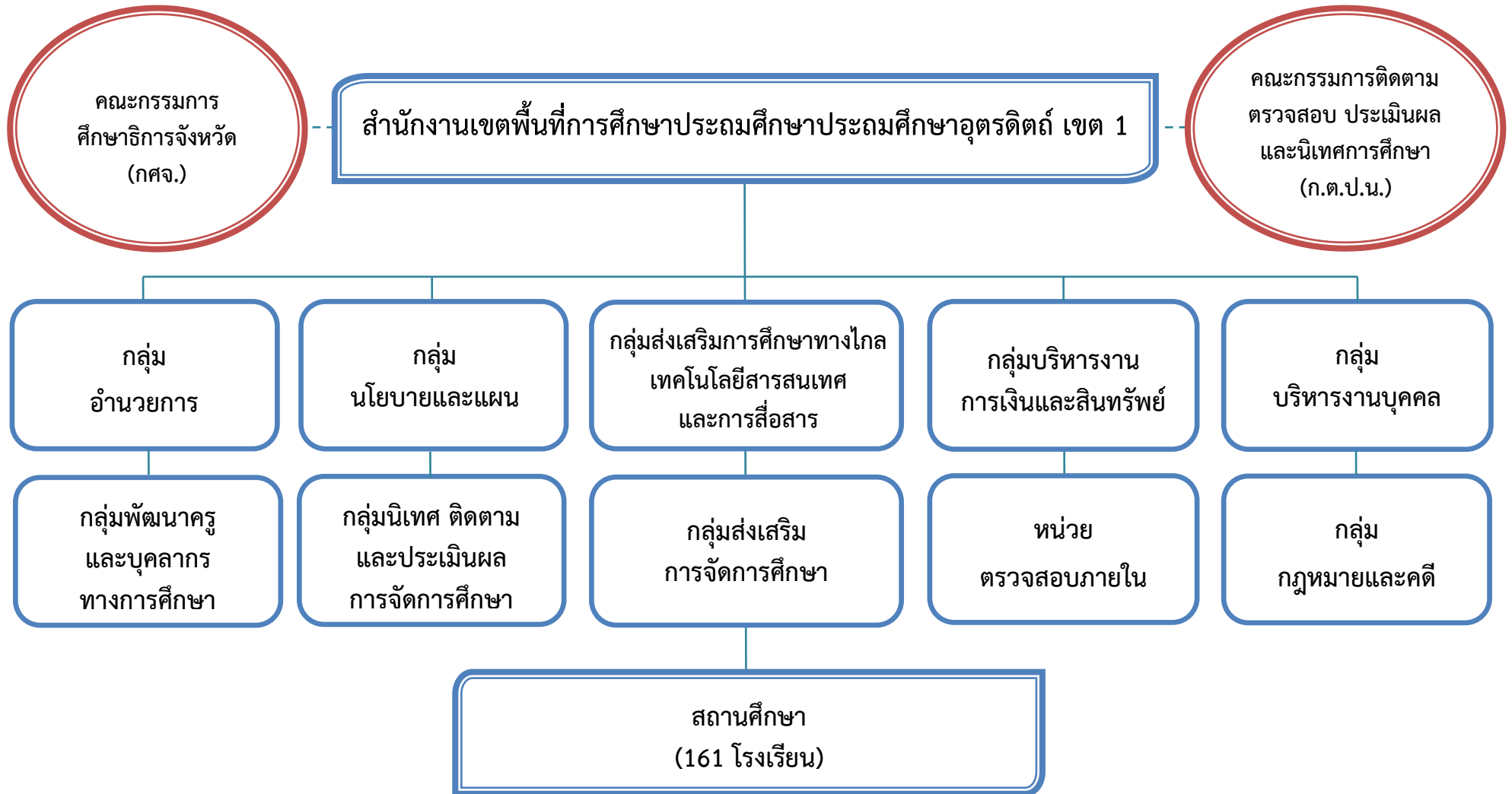
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.	4		4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7
กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	1		1
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	5	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	6	8
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	1	1	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3	7	10
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	2	3
รวมข้าราชการ	17	39	56
พนักงานราชการ		1	1
ลูกจ้างประจำ	8	2	10
ลูกจ้างชั่วคราว	1	4	5
รวมบุคลากร สพ.ทั้งสิ้น	26	46	72

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	59	440	7279	509	14 : 1	17 : 1
ตรอน	21	140	2005	178	11 : 1	14 : 1
พิชัย	47	321	5534	433	13 : 1	17 : 1
ลับแล	17	112	1615	137	12 : 1	14 : 1
ทองแสนขัน	17	121	1981	151	13 : 1	16 : 1
รวม สพฐ.	161	1134	18414	1408	13 : 1	16 : 1

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุดรดิตถ์	8	40	5	6		59	36.65
ตรอน	3	12	1	5		21	13.04
พิชัย	6	34	1	5	1	47	29.19
ลับแล		13	1	3		17	10.56
ทองแสนขัน		10		7		17	10.56
รวม	17	109	8	26	1	161	100
ร้อยละ	10.56	67.70	4.97	16.15	0.62	100	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	111	97	208	330
อนุบาล 2	827	800	1627	150
อนุบาล 3	932	838	1770	154
รวมอนุบาล	1870	1735	3605	330
ประถมศึกษาปีที่ 1	1066	992	2058	159
ประถมศึกษาปีที่ 2	1062	962	2024	158
ประถมศึกษาปีที่ 3	1080	1007	2087	159
ประถมศึกษาปีที่ 4	1086	1009	2095	160
ประถมศึกษาปีที่ 5	1173	943	2116	161
ประถมศึกษาปีที่ 6	1161	1060	2221	160
รวมประถมศึกษา	6628	5973	12601	957
มัธยมศึกษาปีที่ 1	434	273	707	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	455	265	720	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	387	312	699	37
รวม ม.ต้น	1276	850	2126	115
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	20	34	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	10	24	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	13	24	2
รวม ม.ปลาย	39	43	82	6
รวม มัธยมศึกษา	1315	893	2208	121
รวม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	9813	8601	18414	1408

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2561
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	701,456	55.9	39.24	37.5	39.93	43.14
ระดับสังกัด (สพฐ.)	443,823	54.61	35.47	35.65	38.83	41.14
ระดับเขตพื้นที่	1,944	55.50	36.9	38.42	39.53	42.59

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	645,685	54.42	29.45	30.04	36.10	37.50
ระดับสังกัด (สพฐ.)	474,487	55.04	29.10	30.28	36.43	37.71
ระดับเขตพื้นที่	553	52.37	26.10	26.79	34.39	34.91

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	372,553	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51	35.02
ระดับสังกัด (สพฐ.)	287,643	53.09	35.48	31.15	31.04	30.75	36.30
ระดับโรงเรียน	29	42.17	34.69	23.41	20.43	27.60	29.66

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา (เฉลี่ยร้อยละ)			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน
ระดับประเทศ	53.18	47.19	48.07	49.48
ระดับสังกัด (สพฐ.)	52.73	47.89	47.57	49.40
ระดับเขตพื้นที่	54.50	49.59	49.06	51.05

ตารางที่ 6 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุดรดิตถ์	9	นายเชษฐ ไทยปิยะ
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุดรดิตถ์	9	
3	ด่านตำรงฤทธิ์	เมืองอุดรดิตถ์	11	
4	ไตรภาคี	เมืองอุดรดิตถ์	7	
5	อนุบาลอุดรดิตถ์	เมืองอุดรดิตถ์	1	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุดรดิตถ์	8	
7	เมืองอุดรดิตถ์	เมืองอุดรดิตถ์	6	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุดรดิตถ์	8	
9	ดรรารศรี	พิชัย	7	นายนิรติ โปรงแสง
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	7	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	7	
12	นายาง	พิชัย	4	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	8	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	6	
15	พิชัยตาบหัก	พิชัย	8	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	5	
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	4	นายไพบิน เชื้อนแก้ว
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	8	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	7	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	6	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	8	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	5	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	5	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	7	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

- จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goals)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะมีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง	ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน	3 ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี	ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน	2 ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ	ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน	3 ตัวชี้วัด
เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี	ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน	2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี มีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง (3 ข้อ)

1.1 นักเรียนอายุระหว่าง 3 - 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี (2 ข้อ)

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ (3 ข้อ)

3.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3.3 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี (2 ข้อ)

4.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

4.2 นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับคุณภาพ

ระดับดีเยี่ยม

1.1 เป็นคนเก่ง

1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปใน 4 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับดี

1.1 เป็นคนเก่ง

1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3- 6 ปี ร้อยละ 70 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ลงมาหรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ระหว่างร้อยละ 3.01-5.00 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปอย่างน้อย 3 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 – 79 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ)

ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับพอใช้

1.1 เป็นคนเก่ง

1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ร้อยละ 60 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เทียบกับระดับชาติ หรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างร้อยละ 0.01 - 2.99 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป อย่างน้อย 2 วิชา

1.2 เป็นคนดี

1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 60 - 69 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

1) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60- 69 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด

2) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

ระดับปรับปรุง

1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับชาติ หรือมีพัฒนาการต่ำกว่าร้อยละ 0.01 จากปีที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่า 2 วิชา

1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด

1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

เกณฑ์การประเมินองค์รวม

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง ด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกรายการ

ระดับคุณภาพดี

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมี 1 ด้าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพพอใช้

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 1 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพปรับปรุง

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีลงมาทุกรายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดี ลงมา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**จุดเน้นที่ 1 K.3 must be learn (K.Three must be learn)**

สิ่งที่เด็กอนุบาล 3 ทุกคน ต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษา การอ่าน และการเขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานเด็กปฐมวัย 242 คำ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

จุดเน้นที่ 2 กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี

ในปีการศึกษา 2561-2562 การดำเนินงานภายใต้จุดเน้น “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดี” เมื่อสภาพแวดล้อม สภาพบริบท ซึ่งเป็นด้านกายภาพของโรงเรียนมีความพร้อม สมบูรณ์ สวยงาม ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ย่อมจะส่งผลไปสู่การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยคุณภาพของผู้เรียนจะเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายที่ 2 - 5 ดังนี้

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์**นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
3. ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	9,479.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ-ประชุมอบรมสัมมนา	301,833.00
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	99,856.98
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	81,355.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	317,180.12
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	145,924.23
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	4,500.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	2,560.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	167,165.40
10	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	608,857.00
11	จ้างเหมาพนักงาน/บุคลากรทำความสะอาด 1 อัตรา	90,000.00
ข. ค่าสาธารณูปโภค		
1	ค่าไฟฟ้า	1,024,689.18
2	ค่าโทรศัพท์	87,335.71
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	65,174.00
4	ค่าไฟฟ้าค่ายลูกเสือ	-
รวมทั้งสิ้น		3,075,909.62

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1	การแข่งขันกีฬา “ สพฐ.เกมส์ ” ประจำปีการศึกษา 2561	48,553	นางไพรินทร์ สกุลโพน
2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2562	86,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน
3	รักษาราชการไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562	17,150	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(166,720)	นางชะเรียม ชัยทอง และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	82,700	นางวันชาติ พงษ์พิชิต
	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา	37,100	นางวันชาติ พงษ์พิชิต
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	-	นางชะเรียม ชัยทอง
	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44)	3,500	นางชะเรียม ชัยทอง
	กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	870	นางชะเรียม ชัยทอง
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ	-	นางชะเรียม ชัยทอง
	กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน	-	นางชะเรียม ชัยทอง
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”	42,550	นางสุดจิตร์ เข้มเพชร
	กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์	-	นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง นายอัครเดช แก้วบุญมา
	กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	นางชะเรียม ชัยทอง
5	พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 / กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 40,000 บาท งบประมาณ สพฐ. 353,450 บาท	40,000	นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์
6	พัฒนาศักยภาพอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	47,900	นางจีระประภา บุญประจง
7	การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย)	16,100	นางจีระประภา บุญประจง
8	มุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ	46,050	นางจีระประภา บุญประจง
9	นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	109,808	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
10	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	37,000	นายสมบุญม์ วันยะนาพร นางวัชรา คำภู่
	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		
11	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	(62,310)	นางสาวละออ วันจิว และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ	9,700	นางวัชรา คำภู่
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562	10,000	นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	7,610	นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์
	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	35,000	นายธิดิฐิ มังคลาด นางสุกัญญา หอมอ่อน
12	ตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. 2562	20,000	นางกนกพร ทาเหล็ก
	รวมงบประมาณที่ใช้	697,591	

การดำเนินงานตามโครงการ

❖ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการการแข่งขันกีฬา “ สพฐ.เกมส์ ” ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 48,553 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ สพฐ.เกมส์ ” ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ คีตะมวยไทย และวิ่ง 31 ขา

ผลการดำเนินงาน นักเรียนและเยาวชน อายุ 12 - 18 ปี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “ สพฐ.เกมส์ ” จำนวน 600 คน เป็นการสร้างโอกาสให้นักกีฬาระดับโรงเรียนสามารถแสดงออกในเวทีที่เหมาะสม และมีมาตรฐาน เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทย ด้านสุขภาพอนามัย

คุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และทำงานร่วมกันเป็นทีม ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ป้องกันการใช้สารเสพติด และได้ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ไปเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ

ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 86,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ ยุวกาชาด จำนวน 5 กิจกรรม ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้แก่

1. จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2561
2. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2562
3. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562
4. คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2562
5. การตรวจชั้นที่ 5 ขึ้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมาย วุดแบดจ์ 2 ท่อน ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ในจังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ยุวกาชาด จากทุกสังกัดในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ ยุวกาชาด มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อันเป็นนโยบายของรัฐบาล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. เกิดภัยธรรมชาติทำให้มีอุปสรรคในการดำเนินงาน
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มให้มากขึ้น



3. โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 17,150 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ตามโครงการรักษารักษาภาษาไทย

เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 11 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5 กิจกรรม 10 รายการ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมคัดเลือก ระดับประเทศ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

1. ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมคัดเลือก ระดับประเทศ จำนวน 9 คน จำนวน 9 รายการ

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ที่เข้าร่วมโครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



❖ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มอำนวยการ งบประมาณที่ใช้ 166,720 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 10 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 รวม 12 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และรับฟังการประชุมทางไกล ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” จำนวน 48 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน และรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ 2562 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผน ร่วมกันกับคณะกรรมการ รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ 2562

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการ รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริการ ประเมินความพึงพอใจ และส่งเอกสารรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน จัดอบรมให้ความรู้ แก่บุคลากรในสำนักงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานควบคุมภายในไปยังสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน”

1. จัดกิจกรรมการเกณฑ์สะอาด
2. จัดกิจกรรมการเกณฑ์ปลอดภัย
3. จัดกิจกรรมการเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี
4. จัดกิจกรรมการเกณฑ์มีชีวิตชีวา

กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาระบบงานสารบรรณ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการให้บริการระบบงานสารบรรณ ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานผลการดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้เป็นมาตรฐานสากล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

5. โครงการพัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 / กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

กลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาการศึกษาปฐมวัยและสายงานบริหารสถานศึกษา รวม 11 คณะ ๆ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ) และนำเสนอที่ประชุม กศจ.อุดรดิตถ์ เพื่อขออนุมัติผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมิน จำนวน 53 ราย ผ่านการประเมิน 26 ราย ไม่ผ่าน 3 ราย ปรับปรุง 24 ราย ผลการประเมินผ่านและปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 94.34

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นทางวิชาการผ่านการประเมินฯ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

6. โครงการพัฒนาศักยภาพอัตรากำลังปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 47,900 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพให้กับอัตรากำลังปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ วิทยากรการอบรมคือบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและการใช้โปรแกรมการปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่ธุรการโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน อัตรากำลังปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จำนวน 143 คน ได้รับการพัฒนาครูทุกคน และมีความรู้ความเข้าใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ในช่วงเวลาที่จัดอบรมบางระบบปิดการใช้งาน ทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติจากระบบจริง
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

7. โครงการการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 16,100 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมและปฐมนิเทศให้กับครูบรรจุใหม่ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย) ณ โรงแรมฟรายเดย์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 107 คน ได้รับการอบรมปฐมนิเทศ ทำให้มีแนวทางในการเตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



8. โครงการมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 46,050 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดงานมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อแสดงความขอบคุณ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เข้าร่วมงานจำนวน 152 คน และผู้เข้าร่วมงานในการแสดงมุทิตาจิต จำนวน 776 คน

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



9. โครงการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 109,808 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ครอบคลุมงาน 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และงานนโยบายและแผน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถจัดการศึกษาแลพัฒนางานต่างๆ ของโรงเรียนได้มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมระบบนิเทศและรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง หลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการมีส่วนร่วมของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

❖ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

10. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบประมาณที่ใช้ 37,000 บาท
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับบุคลากรสถานศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 142 คน
2. จัดทำเอกสารสารสนเทศเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกและประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหาร ผู้ใช้บริการและหน่วยงานทางการศึกษา
3. จัดหาซอฟต์แวร์ห้องปฏิบัติการ sever

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสถานศึกษาทุกโรงเรียนได้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สามารถจัดทำข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารสารสนเทศและฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้ใช้บริการและหน่วยงานทางการศึกษา มีระบบข้อมูล ซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอในการพัฒนาสนับสนุนการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการศึกษา



❖ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

11. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน งบประมาณที่ใช้ 62,310 บาท

กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
วิธีการดำเนินงาน

1. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งแบบติดตามและประเมินผลให้ผู้จัดเก็บข้อมูลและโรงเรียนในสังกัดรายงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลการรายงานในรูปแบบติดตามและประเมินผล คณะกรรมการประเมินตนเองนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน นำเสนอข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชา รายงานข้อมูลผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)
ส่งเครื่องมือวัดและประเมินผลของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียน และกรอกข้อมูลในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบการกรอกข้อมูล ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน และส่งเอกสารให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชน ได้ทราบความเคลื่อนไหวการดำเนินงาน ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ผู้ดูแลตัวชี้วัดมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน บุคลากรมีจำนวนลดลง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัด ให้ความสำคัญกับการรายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเกิดประโยชน์ แก่การบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2562

วิธีการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จัดทำเอกสารการประชุม/ระเบียบวาระการประชุม/รายงาน การประชุม และแจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 56 คน
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 40 คน
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ เพิ่มเติม จำนวน 40 คน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานควรวรรณโรงเรียนขนาดเล็กระดับตำบลทั้ง 41 ตำบล ใน 5 อำเภอ ซึ่งมีนายอำเภอ แต่ละอำเภอเป็นประธาน
2. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน 66 โรงเรียน
3. วางแผนหาแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนในการเลิกสถานศึกษา เชิญผู้อำนวยการโรงเรียนที่ยัง ไม่เลิกสถานศึกษา จำนวน 19 โรงเรียน ร่วมกันวางแผนหาแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนในการเลิกสถานศึกษา สรุปผลการประชุมโรงเรียนที่มีแผนการเลิกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนที่มี แผนการเลิกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ดีขึ้น

ปีการศึกษา 2562

- มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 110 โรงเรียน เลิกจำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.73
- มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 110 โรงเรียน ควบรวมจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.91 รวม 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.64

ปีการศึกษา 2563

- ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก มีการดำเนินงานภายใต้กรอบของขีดจำกัด จึงจำเป็นต้องพึ่งพาตนเองให้มาก เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กดำรงอยู่ได้
2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา และมีครูเพียง 1-2 คน แต่ผู้ปกครองไม่ไปเรียนรวม ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาผู้เรียนไม่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการพัฒนาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวมตั้งแต่ 3 โรงเรียนขึ้นไป ให้ได้รับงบประมาณ ได้มีการพัฒนาคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับและสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ส่งลูกหลานมาเรียนรวม
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการส่งคืนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และที่ดิน ในกรณีที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของกรมธนารักษ์
3. ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก



กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

วิธีการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการพิจารณาการโอนเงินจัดสรรและหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จัดทำเอกสารการประชุม/ระเบียบวาระการประชุม/รายงานการประชุม จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 จำนวน 20 เล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 20 เล่ม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 20 เล่ม และแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกโครงการ
2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



12. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. 2562

หน่วยตรวจสอบภายใน งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น การเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS เงินอุดหนุนราชการ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน บัญชีวัสดุ, ใบบันทึก การเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย (งบเดือน) สรุปผลการตรวจสอบพร้อมคำแนะนำรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบภายใน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษา

จัดทำกระดาษทำการสำหรับเก็บข้อมูล ออกตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนตามวันเวลาที่กำหนดพร้อมให้คำแนะนำการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สรุปรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำเนาแจ้งโรงเรียนทราบเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการตรวจสอบส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. เอกสาร หลักฐานงานการเงิน และบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของปีงบประมาณ 2561 และปีงบประมาณ 2562 ได้รับการตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง
2. โรงเรียนจำนวน 44 แห่ง ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน สถานศึกษาเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ บ่อย ผู้ปฏิบัติบางท่านมีความใส่ใจน้อย มีภาระงานมาก ผู้บริหารบางท่านมีความใส่ใจต่อการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ น้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ผู้บริหารควรให้ความใส่ใจ กำกับดูแลการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน กรณีที่ผู้ปฏิบัติงานจัดทำไม่ถูกต้อง หรือไม่มีความรู้ในเรื่องใดควรแนะนำให้ศึกษาหาความรู้จากผู้มีความรู้เพื่อปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติม

นอกจากงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ดังนี้

❖ งบประมาณเพิ่มเติมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม การจัดค่ายนักเรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	80,000	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม : หนึ่งเครือข่าย หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ NEW DLTV	70,000	นายคำรณ จวนอาจ
3	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม การประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	180,000	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	311,780	นางสาวดอกไม้ จีวปาน
5	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนแนวใหม่	110,000	นางสุนันทา รักพงษ์
6	พัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว	65,600	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้	44,000	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย” ตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่พัฒนาการสมวัย	50,000	นางรุจิรา เทพอาจ
รวมงบประมาณที่ใช้		911,380	

❖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจเป็นการเฉพาะ จาก สพฐ.

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มอำนวยการ			
1	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	249,989	นางชะเรียม ชัยทอง
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
2	อบรม เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”	26,850	นางจีระประภา บุญประจง
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
3	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) โดยเครือข่ายครู Boot Camp	40,464	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทร์ซ่า

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	22,086.50	นายคำรณ จวนอาจ
5	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	66,000	นายจำเนียร จันทะ
6	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	43,555	นายจำเนียร จันทะ
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	154,860	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	50,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
9	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	94,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
10	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	56,780	นางสุนันทา รักพงษ์
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน(O-NET) ไปใช้	28,000	นางสาวเสาวพิศ อุ้นพันธ์
12	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	395,000	นางสาวเสาวพิศ อุ้นพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
13	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2562	280,000	นางไพรินทร์ สุกุล โพน
14	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐาน	15,000	นางรุจีวัลย์ แฝพันธ์
15	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน - กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 - กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2562	30,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
16	จัดค่ายเสริมทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหาภัยเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ประจำปี 2562	80,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
17	ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กกลุ่มวัยเรียน และวัยรุ่น ปีงบประมาณ 2562	32,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			
18	พัฒนาระบบการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ (Video Conference)	15,000	นายสมบูรณ์ วันยะนาพร
รวมงบประมาณที่ใช้		1,679,585.50	

❖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ จาก	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
1	อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมผ่านระบบทางไกลหลักสูตรการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562	สสวท.	161,100	นางรุจิรา เทพอาจ
2	อบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา	สสวท.	29,260	นายคำรณ จวนอาจ
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
3	อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม “รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” ประจำปีงบประมาณ 2562	จังหวัด อุดรดิตถ์	797,400	นางไพรินทร์ สกุลโพน
	รวมงบประมาณที่ใช้		987,760	

การดำเนินงานตามโครงการ

❖ งบประมาณเพิ่มเติมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ กิจกรรม การจัดค่ายนักเรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดค่ายนักเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เป็นเวลา 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน จำนวน 100 คน ผ่านการอบรมและได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา สามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีคุณธรรม กำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต

2. ครูผู้สอน จำนวน 24 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ครูผู้สอนมีภารกิจอื่นนอกเหนือจากงานสอน นักเรียนใช้เวลาในการทำกิจกรรมหลายวัน ทำให้จัดอบรมดังกล่าวมากกว่า 1 วันไม่ได้ เพราะรบกวนเวลาสอนมากเกินไป

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการดังกล่าวเป็นโครงการสำคัญ ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการขยายความรู้ในด้านศาสตร์พระราชาให้กับครูผู้สอนและนักเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความรักในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปขยายผลในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง



2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม : หนึ่งเครือข่าย หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ NEW DLTV

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำเอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 130 คน ระยะเวลา 1 วัน

กิจกรรมที่ 3 ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน นำเสนอผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน ตามโครงการ

กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนการนำเสนอผลงานของโรงเรียนที่มีประสบความสำเร็จการดำเนินงานในระดับเขตตรวจราชการ ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เป็นโรงเรียนที่เลี้ยง ช่วยเหลือแนะนำและขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



**3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรม การประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 180,000 บาท
วิธีการดำเนินงาน จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายุทธธิดา เขต 1 เป็นเวลา 1 วัน และเดินทางไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้บริหารโรงเรียน
และคณะครูที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 55 จังหวัดตาก ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเวลา 1 วัน ในวันที่ 21 และ 23 สิงหาคม 2562

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 130 คน และบุคลากรในสังกัด จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา
ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 55 จังหวัดตาก และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ
จัดกระบวนการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการ
ในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการนี้เป็นโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทาน
ให้กับประชาชนเกี่ยวกับด้านการศึกษา ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน จึงควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงาน
ภายในโรงเรียนตามความต้องการและตามบริบทของโรงเรียน เพื่อให้มีการสืบสาน รักษา และต่อยอด เกิดความยั่งยืน



4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 311,780 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ร่วมกับ สังกัดองค์กรส่วนท้องถิ่นจังหวัด สังกัดโรงเรียนเอกชน และการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

การแข่งขันระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 24 เครือข่าย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) และการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 144 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) 35 โรงเรียน นักเรียนรวม 3,229 คน ระหว่างวันที่ 14 - 15 กันยายน 2562 มีการแข่งขัน 219 รายการ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปร่วมกิจกรรมการประกวด และแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ระดับภาคเหนือ ที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน 52 โรงเรียน 219 กิจกรรม รวมเป็นนักเรียนและครู จำนวน 759 คน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. บางเครือข่ายจัดการแข่งขันล่าช้า จึงทำให้เขตพื้นที่ไม่มีเวลาในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง
2. บางเครือข่ายให้โรงเรียนเป็นผู้กรอกข้อมูลผู้แข่งขัน ตามกิจกรรมที่แข่งขันลงในระบบการรายงานตัวเอง และไม่ตรวจสอบความถูกต้อง ทำให้พิมพ์ชื่อ - สกุล นักเรียนผิด
3. บางเครือข่ายไม่ตรวจสอบความถูกต้องแต่ละกิจกรรมว่ามีชื่อนักเรียนของเครือข่ายเข้าแข่งขันหรือไม่ ทำให้ไม่มีชื่อนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมนั้น
4. คณะกรรมการตัดสินบางกิจกรรมรวมคะแนนผิด จึงต้องให้กรรมการตัดสินเป็นผู้แก้ไข
5. คณะกรรมการตัดสินลืมลงลายมือชื่อในใบสรุปผลคะแนนรวม
6. ในวันแข่งขันจริง มีครูฝึกสอนในกิจกรรมนั้น ๆ มาเพิ่มหรือเปลี่ยนตัวครูฝึกสอน
7. งบประมาณการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เครือข่ายควรจัดการแข่งขันตามกำหนดเวลา
2. เครือข่ายควรตรวจสอบกิจกรรมที่แข่งขันในระบบให้เรียบร้อย และถูกต้อง
3. คณะกรรมการตัดสินควรตรวจสอบผลการแข่งขันให้ถูกต้อง และลงลายมือชื่อให้เรียบร้อย
4. การขอแก้ไขชื่อ - สกุลของผู้เข้ารับการแข่งขัน /ครูผู้ฝึกสอน ให้ใช้แบบ Doc 5
5. ให้ระบุจำนวนผู้เข้ารับการแข่งขันให้ชัดเจนและถูกต้อง
6. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ



5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนแนวใหม่

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 110,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 PLC วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 PLC เครือข่ายยกระดับคุณภาพผู้เรียนแนวใหม่ (Active Learning เชิงแก้ปัญหาและเชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วย นวัตกรรมปฏิบัติที่สู่การปฏิบัติ เครือข่ายครูต้นแบบและครูแกนนำ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแบบทดสอบ New PISA

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้รูปแบบเครือข่ายการรวมพลังนเทศการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด Active Learning ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประเมินผลและการรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. ครูวิชาการโรงเรียนจำนวน 180 คน สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ O-NET/NT และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2. ครูแกนนำจำนวน 143 คน มีการจัดกิจกรรม Active Learning

3. ครูต้นแบบจำนวน 70 คน มีการจัดกิจกรรม Active Learning เชิงสร้างสรรค์และแก้ปัญหา (STEM Education โครงการ การสอนแบบบูรณาการ)

4. แบบทดสอบแบบทดสอบตามแนว NEW PISA มีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ความเข้าใจในการพัฒนากิจกรรมเป็นผลงานวิจัย/นวัตกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย



6. โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 65,600 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว ประจำปี 2562 สำหรับครู ผู้รับผิดชอบงานอาชีพ โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนโรงเรียนละ 2 คน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 5 อำเภอ 5 จุด

ผลการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบทักษะงานอาชีพและนักเรียนที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 142 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 284 คน รวมทั้งสิ้น 426 คน สามารถนำความรู้และทักษะงานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนทักษะอาชีพและครูแนะแนวจัดทำโครงการอาชีพการแนะแนวให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนและศึกษาต่อสายอาชีพ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากการประชุมเชิงปฏิบัติการนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 44,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 29 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมพราйдีย์ จังหวัดอุดรธานี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน ได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามผลการติดตามและประเมินผลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สื่อสารได้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้ เพื่อนำไปสู่การอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)
2. มีเครื่องมือนิเทศกำกับ ติดตาม การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนทุกระดับชั้น สามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ (อ่านเข้าใจ)
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
5. มีผลการนิเทศกำกับ ติดตาม การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การจัดค่ายนักเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควรจัดให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน



**8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย”
ตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย สู่พัฒนาการสมัย**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยให้ความรู้การจัดกิจกรรมประจำวัน และการสอน DLTV สื่อการเรียนรู้บูรณาการกับการสอนในแต่ละสัปดาห์ โดยมีวิทยากรประจำฐาน ได้แก่ ครูปฐมวัย ในโรงเรียนต้นแบบและเครือข่าย จำนวน 2 - 4 คน มีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยกับครูปฐมวัย ที่ไม่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยในกลุ่มไลน์ และเขียนสะท้อนความคิด ความรู้สึกในการอบรม เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยกับโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายในสังกัด รวมทั้งสิ้น 24 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยด้วย 6 กิจกรรมหลัก และเสริมทักษะภาษาเชื่อมต่อในระดับประถมศึกษาโรงเรียนต้นแบบช่วยส่งเสริมและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยกับโรงเรียนเครือข่าย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน พื้นฐานความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมแต่ละด้านของครูปฐมวัยไม่จบวิชาเอก บางคนอาจต้องมีการเสริมทักษะเฉพาะทางในการจัดกิจกรรม ได้แก่ งานศิลปะ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เฉพาะทางให้กับครูปฐมวัย ได้แก่ งานศิลปะสร้างสรรค์ เกมการศึกษา
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เพื่อกระตุ้นการพัฒนาการศึกษา



❖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจเป็นการเฉพาะ จาก สพฐ.

1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มอำนวยการ งบประมาณที่ใช้ 249,989 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำประกาศ คำสั่ง เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต รายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานการใช้งบประมาณในเว็บไซต์ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ที่เป็นไปตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
2. มีรายงานผลการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ใช้ประกอบการดำเนินงาน
3. บุคลากร มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
4. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงขึ้น โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลคะแนน ITA ในระดับ A

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรมีจำนวนน้อย มีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สูงขึ้น และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้ทุกกลุ่ม/หน่วย และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน



2. โครงการอบรม เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 26,850 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประสานกับวิทยากรที่รับผิดชอบ จัดอบรม “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” ในวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สำนักงานการศึกษาพิเศษ มาเข้ารับการอบรม จำนวน 755 คน จำแนก ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 456 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 198 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 83 คน
- สำนักงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 18 คน

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์มีความเข้าใจในการเป็นจิตอาสา เป็นต้นแบบที่ดีให้กับผู้อื่น เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนในรูปแบบของจิตอาสา สามารถนำความรู้และการฝึกปฏิบัติการบรรยายไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน การอบรมต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างเขตพื้นที่ จึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควร และผู้เข้ารับการอบรมมาไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ผู้บริหารควรกำชับให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าอบรมให้ตรงตามเวลาที่กำหนด



3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) โดยเครือข่ายครู Boot Camp

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 40,464 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) โดยเครือข่ายครู Boot Camp มีครูผู้สอน ภาษาอังกฤษสมัครเข้ารับการอบรม 145 คน คณะทำงานและทีมวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมฟรายเดย์ จังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงาน การจัดอบรมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และครูแกนนำ Boot Camp ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร 15 วันไปเรียบร้อยแล้ว และมีความสามารถโดดเด่น me ให้ครู ที่ยังไม่ผ่านการอบรมได้ศึกษาเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับรูปแบบใหม่มาปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรูปแบบการอบรมเป็นการนำเสนอเทคนิค การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ผ่านทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน เรื่อง First Day of School 8 ขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน ไม่ผ่านเกณฑ์การอบรมตามเงื่อนไข เนื่องจาก กลับก่อนการอบรมจะเลิก เนื่องจากมีภาระงานหลายสาเหตุด้วยกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือการศึกษา ฐานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



4. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 22,086.50 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) ในวันที่ 13 มกราคม 2562 และแจ้งผลการแข่งขันไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดสอบแข่งขันทางวิชาการไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนักเรียนที่เข้าสอบจำนวนมาก ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อสอบเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดเพิ่มขึ้น

5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 66,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ ให้กับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สาระวิทยาการคำนวณ) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 44 โรงเรียนๆ ละ 3 คน รวม 132 คน และสรุปรายงานผลการดำเนินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาการคำนวณ) ตระหนักเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้สาระวิทยาการคำนวณ ได้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

6. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 43,555 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แต่งตั้ง คณะอนุ ก.ต.ป.น จัดทำเครื่องมือติดตามฯ
2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ครบทุกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีสารสนเทศด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562



7. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 154,860 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ 9/2562 จำนวน 60 โรงเรียน
2. จัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 9 และครูผู้สอนปฐมวัยรุ่นอื่นๆ เพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ ย้ายและบรรจุใหม่
3. จัดอบรมครูปฐมวัยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 – 9 จำนวน 143 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2554 – 2561 จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งหมด 83 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์ การประเมินเข้ารับรางวัลตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนในโครงการสามารถจัดกิจกรรมในกล่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บางโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการส่งครูเข้ารับการอบรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เน้นย้ำให้โรงเรียนให้ความสำคัญในการเข้าร่วมโครงการที่จะเกิดผล

8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
2. พัฒนามาตรฐานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
3. นิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 142 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จากผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความเข้าใจระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ แนวใหม่ ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



9. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ**สยามบรมราชกุมารี**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 94,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (ครูแกนนำจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคณะศึกษานิเทศก์) วางแผนตามคู่มือดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด (ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. และตามสภาพบริบท ความพร้อมของโรงเรียน
2. สำรวจโรงเรียนที่มีความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โรงเรียนที่ขอจัดสรรงบประมาณที่มีความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านในเมือง 2) โรงเรียนบ้านท่าสัก 3) โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ) 4) โรงเรียนชุมชนด่านวิทยา 5) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5 (วัดดิ่งต่า) รวมทั้งสิ้น 79,000 บาท
4. ดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการ
5. มอบหนังสือพระราชนิพนธ์ให้กับโรงเรียนขอจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. นิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน มีโรงเรียนแกนนำการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 โรงเรียน นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคน ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

10. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 56,780 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมสัมมนาจัดทำ PLC ทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และกำหนดกรอบสาระท้องถิ่น และหลอมรวมกรอบสาระท้องถิ่น (ระดับเขตพื้นที่)

ผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบ**ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 28,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 142 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผล สามารถสร้างข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สามารถสามารถจัดทำบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2561 และมีแนวทาง ในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการนี้เป็นโครงการที่มีสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้โรงเรียนดำเนินการเอง ตามความต้องการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี



12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 395,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในโรงเรียนและแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นเวลา 1 วัน

2. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตาม และดำเนินนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา

3. จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนแกนนำในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา เป็นเวลา 3 วัน

4. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนตัวแทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 23 โรงเรียน ดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต โดยผ่านการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. ครูผู้สอนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3. ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแกนนำในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

4. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้อย่างหลากหลาย ทั้งการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการนำไปปรับใช้ในชีวิตร

ประจำวัน แต่ข้อสังเกตคือในด้านการวัดและประเมินผล แต่ละโรงเรียนยังไม่มี ความชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินงานนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียนมาก ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในโรงเรียนเป็นเรื่องใหม่ ครูผู้สอนบางคน ยังมีความสับสนในเรื่องการนำไปบูรณาการให้ตรงกับตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ รวมถึงการวัดผลในห้องเรียน ซึ่งควรมีการประชุมสัมมนาทบทวนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ครูผู้สอน มีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง



13. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 280,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ยุวกาชาด ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 35 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน จำนวน 140 คน และขยายผลการฝึกอบรม 5 จุด (อำเภอละ 1 จุด) ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5ฯ โรงเรียนบ้านวังแดงสหจิตฯ โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214 และโรงเรียนชุมชนบ้านดง จุดละ 80 คน รวม 400 คน

ผลการดำเนินงาน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ยุวกาชาด จำนวน 575 คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมมีภูมิคุ้มกัน และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด อัตราการเพิ่มของผู้เสพยาเสพติด รายใหม่ลดลง โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนมีเครือข่ายในการทำงานและปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มให้มากขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน



14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขให้กับครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน รวม 158 คน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนยากจน ด้อยโอกาส ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขครบทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ประสบปัญหาความยากจน และความขาดแคลน ด้อยโอกาส ได้รับปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรมครบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

15. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

- **กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562**

วิธีการดำเนินงาน

1. สรุปลักษณะปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และจัดทำหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์และระยะเวลาให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าคัดเลือกตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก โดยประเมินจากเอกสารและเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือกทุกระดับ

3. ประเมินผลและสรุปรายงาน สพฐ.

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน จำนวน 9 แห่ง ขนาดกลาง จำนวน 5 แห่ง และขนาดเล็ก จำนวน 4 แห่ง ได้รับความรู้และเข้าใจวิธีการดำเนินงานและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง และเป็นระบบ โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือก ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการ ได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่ง มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรและนักเรียนน้อย สภาพบริบท และปัญหาของแต่ละสถานศึกษา แตกต่างกัน ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สพฐ. ควรกำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดอบรมให้ความรู้ผู้บริหารโรงเรียน เรื่อง “การเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างจริงจังและยั่งยืน

2. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมที่จะพัฒนา และจัดสรรเงินรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- **กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2562**

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียน และการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคมและอยู่ในสภาวะยากลำบาก ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยลงพื้นที่มอบเงินและสิ่งของให้นักเรียนที่โรงเรียนรายงาน

3. แจ้งประสานให้โรงเรียนรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคมและอยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานีพิจารณาให้ความช่วยเหลือต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่อยู่ในสภาวะยากทุกแห่ง จำนวน 51 แห่ง
2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จากการคัดกรองนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนได้ตรงตามสภาพจริง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคมโดยใช้งบประมาณของรัฐไม่สามารถใช้ได้ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีใช้หน่วยงานสงเคราะห์
2. สภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละโรงเรียนมีมาก ไม่สามารถดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเสนอแนะระเบียบกฎหมายในการสนับสนุนเงินทุนการศึกษา หรือสิ่งของเครื่องอุปโภค เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคมได้จริง
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรทำข้อตกลงกับกระทรวงสาธารณสุข ในการบูรณาการร่วมกัน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพทางการเรียน และสุขภาพจิต



16. โครงการจัดค่ายเสริมทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ประจำปี 2562

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนและครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 4 คน จำนวน 35 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 175 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 140 คน และครูผู้ควบคุม 35 คน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านจิตใต้สำนึก วิธีคิด และกระบวนการตัดสินใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันตระหนักรู้เรื่องภัยคุกคามด้านยาเสพติดและปัญหาของสังคม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบประมาณและระยะเวลาในการอบรมน้อย เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนจำนวนมากๆ จำเป็นต้องใช้สมาธิและการทำความเข้าใจ
2. หลังจากอบรมแล้ว โรงเรียนขาดการติดตามนักเรียนที่ผ่านการอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาในสถานศึกษาต่อ จึงขาดการกระตุ้นในการปรับพฤติกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาครูและนักเรียน โดยใช้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นต้นแบบและพัฒนานักเรียนในรูปแบบ Active Learning

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชารื่อง “การเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างจริงจังและยั่งยืน



17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น ปีงบประมาณ 2562

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 32,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1. ถอดบทเรียนและทบทวนการดำเนินงานให้ความรู้เรื่องการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีที่ผ่านมา สรุปลักษณะปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และกำหนดกิจกรรมและรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 142 โรงเรียน ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมพราญเดย์ จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยประสานวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก มาดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้

ผลการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน มุ่งองค์ความรู้ ในการปรับพฤติกรรมและพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการอบรมน้อย เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด และเนื้อหาหลักสูตรในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีมาก จำเป็นต้องใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจ

2. หลังจากอบรมแล้วสถานศึกษาหลายแห่งยังขาดการติดตามประเมินผล และขยายผลการอบรมให้แก่ครูประจำชั้นและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จึงขาดการกระตุ้นในการปรับพฤติกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สพฐ ควรกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาครูและนักเรียน โดยทำ MOU กับกระทรวงสาธารณสุข จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตอย่างจริงจัง และจัดนักจิตวิทยา ลงปฏิบัติการในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สพพ.อุดรดิตถ์ เขต 1 ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชารื่อง “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและยั่งยืน



18. โครงการพัฒนาระบบการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม 1 การประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) โดยใช้ซอฟต์แวร์ Scopia ให้กับแกนนำกลุ่มโรงเรียน

กิจกรรม 2 การประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ Video Conference ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรโรงเรียนที่เป็นแกนนำเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 24 กลุ่มๆ ละ 2 คน รวม 47 คน ได้เข้ารับการการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) โดยใช้ซอฟต์แวร์ Scopia
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการใช้งาน Scopia ผ่านอุปกรณ์ระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถมอบหมายนโยบายให้กับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว มีการโต้ตอบซึ่งกันและกันได้สองทาง เกิดความสะดวก ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาประชุมหรืออบรม เป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ และลดความเสี่ยงของบุคลากรในการเดินทาง
4. การใช้งานอุปกรณ์ระบบผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ประชุมให้ความรู้และทักษะการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ แก่บุคลากรโรงเรียนทุกโรงเรียน



❖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมผ่านระบบทางไกลหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณจาก สสวท. งบประมาณที่ใช้ 161,100 บาท
 วิธีการดำเนินงาน จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูผ่านระบบทางไกลให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย
 ดำเนินการอบรมตามกำหนดเวลา จำนวน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรที่ 3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในระดับปฐมวัยในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน 2562 และหลักสูตรที่ 4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยในวันที่ 15 - 17 มิถุนายน 2562

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยของโรงเรียนแกนนำและเข้าร่วมโครงการจำนวน 138 คน โรงเรียนทั้งหมด 59 โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล หลักสูตรการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคน ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. สถานที่ในการอบรม ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียรทำให้สัญญาณขาดหายบ้างเพียงเล็กน้อย
2. มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการอีก 49 โรงเรียนในสังกัด สพป. ที่ไม่ได้รับสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีงบประมาณ 2562 อาจมีผลต่อการนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการอบรมขยายผลหรือทบทวนความรู้เพิ่มเติม ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ได้แก่ การอบรม ผ่านระบบทางไกล คอนเฟอเรนซ์ หรือจัดงานเปิดบ้านสะเต็มศึกษาปฐมวัยในแต่ละภูมิภาค
2. มีการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



2. โครงการการอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งบประมาณจาก สสวท. งบประมาณที่ใช้ 29,260 บาท
 วิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมครูที่เลี้ยงตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) รับสัญญาณ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการครูจากโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 และสำนักงานเขตมัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 4 ช่วง รวม 51 คน
2. จัดอบรมขยายผลครูตามแนวทางสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกล ส่งสัญญาณไปยังโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรม ณ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 4 ช่วง ครูที่ได้รับการขยายผล 180 คน จากโรงเรียน 36 แห่ง จำแนกเป็น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 11 แห่ง

ผลการดำเนินงาน ครูที่เลี้ยงที่รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวของการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างครบถ้วน และสามารถเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง ช่วยเหลือแนะนำ และขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาไปยังโรงเรียนอื่นๆ ได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูยังขาดการประยุกต์ใช้สื่อให้ครอบคลุมในแต่ละเนื้อหาของกิจกรรม ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้เพียงพอ



3. โครงการโครงการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม “รักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” ประจำปีงบประมาณ 2562

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณจาก จังหวัดอุดรธานี งบประมาณที่ใช้ 797,400 บาท
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model

ดำเนินการจัดเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ตำบลวังงาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 143 โรงเรียน ครูที่เข้ารับการอบรมของแต่ละโรงเรียน จำนวน 1 คน ดำเนินการอบรม/เข้าค่ายรุ่นละ 3 วัน โดยกำหนดจัด 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 109 โรงเรียน รวมจำนวน 218 คน และรุ่นที่ 2 วันที่ 3 – 5 มีนาคม 2562 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 โรงเรียนละ 6 คน จำนวน 35 โรงเรียน รวมจำนวน 210 คน

กิจกรรมที่ 2 มหกรรมประกวดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานงานวิชาการ

จัดมหกรรมประกวด Best practice “รักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2562 มีกิจกรรมดังนี้

1. การประกวดการจัดนิทรรศการของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 72 โรงเรียน จาก 23 เครือข่าย (เครือข่ายละ 3 โรงเรียน)

2. การแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน จัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2562 เวลา 09.30 น. ณ ห้องคัทลียา โรงแรมพรายเดย์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,250 คน และส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีเวทีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ และด้านอาชีพ นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรม ได้จุดประกายด้านความคิด สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเมื่อจบการศึกษาต่อไปได้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จากการจัดเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ “รักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” ประจำปีงบประมาณ 2562 ส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาในการพัฒนาบ้านเมือง มีคุณธรรมนำความรู้ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีประชาธิปไตย และสามารถดำเนินโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน อดกลั้น และรู้จักรักสามัคคี เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมที่ 2 การจัดมหกรรมประกวดกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานงานวิชาการ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีเวทีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ และด้านอาชีพ นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรม ได้จุดประกายด้านความคิด สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเมื่อจบการศึกษาต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและมีการเร่งรัดการใช้งบประมาณมากเกินไป
2. เดือนมีนาคมโรงเรียนทุกแห่งอยู่ระหว่างการสอบปลายภาคของนักเรียน และอยู่ระหว่างกำลังจะปิดภาคเรียน



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ❖ นายชัชชัย ทับทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- ❖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกท่าน
- ❖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|
| ❖ นายเชษฐ ไทยปิยะ | รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 | ประธานคณะทำงาน |
| ❖ นางสาวละออ วันจิว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานคณะทำงาน |
| ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | คณะทำงาน |
| ❖ นายธิตูฒิ มังคลาด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ❖ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสาวศุภัญญา หอมอ่อน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทธิทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ❖ นายสายันต์ นุชศรี | พนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางวัชรา คำภู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

รวบรวม วิเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูล จัดทำรายงาน

- ❖ นางวัชรา คำภู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจสอบต้นฉบับ

- ❖ นางสาวละออ วันจิว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ❖ นายธิตูฒิ มังคลาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ออกแบบปก

- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ